

Занятие по ОО «Познавательное развитие» «Играем в прятки»

На столе стоял контейнеры с песком или манкой. Тазик с водой. Разные ложечки и стаканчики.

Воспитатель: - Ребятки посмотрите, что это такое у нас?

- давайте поздороваемся с песочком.

Дети гладят песок ладошками.

Воспитатель – Лиза, покажи, как ты поздоровалась с песочком?

В – А ещё по песочку любят ходить зверюшки:

Медвежата – стучим кулачками.

Прыгают зайки – стучим кончиками пальцев,

Ползут жучки - ладошки прячем во внутрь **песка** и шевелим пальчиками.

В – Даша, кто это у тебя шагает?

Д – Это топает мишка!

В – Настя, кто у тебя прыгает?

Н – Зайчик прыгает!

В – Егор, возьми в ладошки песочек и сожми его, посмотри песочек, сыпется он сухой. Егор, какой песочек.

Е - Сухой!

В – Даша, пожми песочек. Какой он? Что делает песочек?

Д – Он сухой, сыпется!

3. Дидактическая игра «Найди зверюшку»:

В – Лиза, посмотри, что я нашла в песочке?

Л – Зайку!

В – Егор, а у тебя есть кто то, поищи в песочке!

Дети собирают зверей в корзинку.

В – Даша, что это ты нашла?

Д – лисичку!

В – Лиза, кто это у тебя?

Л – Уточки!

В – А уточки любят плавать и пить водичку. Давай посмотрим как плавает твоя уточка?. (Рядом стоит тазик с водой)

В – Настя, что это у тебя?

Н – Нет, водичка!

В – А кто плавает в водичке?

Д - Уточки, рыбки!

. Во время самостоятельной игры проговариваю с детьми постройки, рисунки, если дети рисуют на песке (манке).

_молодцы какие! Много животных нашли сегодня?

Воспитатель: теперь предлагаю отправить наших животных домой.

Перемещаем животных на макет Домашние животные.