

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребёнка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Кнопочка»

Конспект
занятия по ОО «Социально-коммуникативное развитие» в группе
общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет
«Стиральные машинки»

Подготовила:
Воспитатель Чеканова Е.А.

Калуга, 2021

Дидактическое обоснование образовательной деятельности

Тема	Дидактическая игра «Стиральные машинки»
Программное обеспечение	Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Детство» «ЦРР» города Калуги, НСП «Кнопочка»
Форма педагогического мероприятия	Игровая образовательная ситуация согласно УМК Программы «Первые шаги»
Возрастная группа	Группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет
Цель	Создание условий для закрепления представления детей о цвете, посредством взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Задачи	Образовательные: Закреплять умение различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Учить группировать предметы по цвету. Активизировать в слове ребенка следующие слова: машинка, одежда, рубашка, кофта, кепка, шорты, платье, стирать, штаны, футболка, синий, красный, желтый, зеленый. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук. Развитие зрительное восприятие и внимание. Развивать навык соотносить предметы по цвету. Воспитательные: Воспитывать умение взаимодействовать в подгруппах. Воспитывать позитивное отношение к соблюдению гигиены.
Методы обучения	Игровой, наглядный, практический
Средства обучения	Дидактический материал: стиральные машинки 4 основных цвета (красный, зеленый, синий, желтый), одежда 4 основных цвета. Прищепки 4 основных цвета и сушилка для вещей.
Формы организации воспитанников	Индивидуальная, подгрупповая
Предварительная работа	Изучение основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий).

Структурные части	Содержание игровых заданий	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Формы организации воспитанников	Предполагаемый результат
<p>I. Вводная часть. Организационная мотивация</p> <p>II. Основная часть.</p>	<p>На столе сидит Киска, рядом с ней много одежды разного цвета, перемешанной.</p> <p>Создание проблемной ситуации</p>	<p>Ребята, Киска собралась постирать свои вещи, но ей нужна наша помощь. Она не знает, в какой стиральной машинке какую вещь нужно стирать. Мы поможем ей?</p> <p>Воспитатель задает несколько вопросов подгруппе: - В какой машинке мы постираем это платье (красное)? Правильно. Полина, клади наше платье в нужную машинку.</p> <p>Воспитатель задает несколько вопросов индивидуально: - Аня, в какой машинке мы постираем эту футболку (зеленую)? - Андрюша, правильно ответила Аня? - Аня, клади футболку в машинку.</p> <p>Воспитатель:</p>	<p>Дети соглашаются помочь Киске</p> <p>- В красной</p> <p>- В зеленой машинке</p> <p>- Да</p>	<p>Подгрупповая</p> <p>подгрупповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Подгрупповая</p>	<p>Мотивация детей на предстоящую деятельность.</p> <p>Возникновение интереса у детей к предстоящей деятельности</p> <p>Умеют правильно отвечать на поставленный вопрос.</p> <p>Умеют анализировать ответы других детей.</p> <p>Дети без труда просовывают одежду в отверстие в стиральной машинке</p> <p>Умеют группировать предметы по цвету</p>

		<p>- Ребята, посмотрите, какие мы с вами молодцы! Помогли Киске постирать всю одежду. А что мы делаем с одеждой, которую постирали?</p> <p>- Правильно, вешаем.</p> <p>Воспитатель закрепляет зеленой прищепкой красное платье на бельевой веревке.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Посмотрите, ребята. - Правильно киска выбрала цвет прищепки?</p> <p>- А как будет правильно? Какого цвета прищепку мы возьмем?</p> <p>- Молодцы, правильно, красную.</p> <p>Далее воспитатель задает вопросы индивидуально.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Александр, какой прищепкой мы закрепим эту кепку (зеленую) на веревке?</p> <p>- Правильно, зеленой. Закрепляй.</p>	<p>- Вешаем сушиться!</p> <p>- Нет</p> <p>- Красную</p> <p>- Зеленой</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Умеют мыслить критически</p> <p>Умеют группировать предметы по цвету</p> <p>Умеет закреплять прищепкой одежду на веревке.</p>
--	--	--	--	-----------------------	--

II. Рефлексия

Воспитатель:
- Ребята, Киска
очень рада, что
вы ей помогли.
Вы все большие
молодцы!